

Où trouver des arguments simples pour démontrer que la Terre n'est pas plate ?



Terre. WikiImages de Pixabay. CC0

[Bibliothèque publique d'information, notre réponse du 13/09/2019.](#)

Afin de vous répondre, nous avons sélectionné sur Internet plusieurs ressources proposées par des journaux de vulgarisation scientifique utilisant des tons légèrement différents. Nous espérons que vous trouverez parmi ces sources tous les arguments nécessaires pour prouver que la terre est ronde.

– La journaliste Nathalie Mayer donne pour la revue en ligne *Futura Sciences* plusieurs arguments pour le prouver dans

l'article intitulé [La Terre est ronde : comment le montrer facilement ?](#)

Elle propose de réaliser des observations simples du ciel nocturne afin de démonter certains arguments des platistes.

– La revue Ciel et Espace (édité par la sérieuse Association Française d'Astronomie) propose sur un site un [argumentaire en 10 points](#) qui vient compléter cette première référence :

D'autres explications sont apportées, s'appuyant notamment sur des questions de fuseaux horaires et de gravité.

– Si vous préférez les vidéos, le journaliste Vincent Lucchese en a réalisé une pour le magazine Usbek & Rica sur ce sujet. Intitulée "Arnaquologie : la Terre est plate ?", vous pouvez la retrouver en suivant [ce lien](#).

Elle est composée de deux parties : la première présente les arguments des platistes qui sont dans un deuxième temps contredits au moyen d'arguments scientifiques.

Plus d'informations :

Si vous souhaitez poursuivre vos recherches, nous vous recommandons ces deux ressources supplémentaires
– le livre de vulgarisation scientifique du physicien Jean-Pierre Maury.

[Comment la Terre devint ronde](#)

Jean-Pierre Maury. Paris : Gallimard, 1989.
– l'émission *La Conversation scientifique* (diffusée sur France Culture le 7 novembre 2015) intitulé "[La terre est ronde. Soit. Mais comment l'a-t-on su ?](#)", avec l'astrophysicien Roland Lehoucq.

[Eurêkoi](#) – Bibliothèque Publique d'Information

www.bpi.fr