

# Je m'intéresse à la place du jeu de société, son évolution, son impact sociétal et sa place dans la pédagogie et l'éducation.



Plateau de jeu.  
Robert Coelho on  
Unsplash

## **Bibliothèque publique d'information, notre réponse du 26/03/2019**

En 2019, le festival du jeu de Cannes a attiré 100 000 visiteurs. Le marché français du jeu se porte bien et se professionnalise indique un article du journal [Les Echos](#), no. 22895 du mardi 26 février 2019. Le jeu est un loisir, un divertissement, il est également un vecteur d'apprentissage. En préambule, je vous conseille le dossier [jeu et apprentissage](#) de *Balises*, le webmagazine de la Bpi. Pour vous répondre, j'ai effectué des recherches dans trois bases de données.

**Cairn info** (plateforme de diffusion de revues de sciences humaines et sociale), **Delphes** (base de dépouillement bibliographique) et [OpenEdition](#) (portail de ressources électroniques en sciences humaines et sociales en accès ouvert). Je vous transmets quelques résultats et vous encourage à réutiliser ces bases pour compléter votre recherche.

Quelques résultats pour le jeu en général :

["Des espaces pour jouer. Pourquoi les concevoir ? Comment les aménager ?"](#) de Périno Odile, ERES, Enfance & parentalité, 2014, 224 pages. ISBN : 9782749240862. DOI :

10.3917/eres.perin.2014.01.

[“L’âge du jeu. Pour une approche ludique des mutations numériques”](#). de Jutteau Jean-Alain, Presses de Sciences Po, Nouveaux Débats, 2017, 160 pages. ISBN : 9782724620856.

Dans la base de dépouillement **Delphes** :

« On fait une partie ? » de Pigani, Erik. Psychologies – 01 juillet 2009 – n°287 – pp.124-128

« D’où viennent les jeux... : de hasard, de cartes, de société ou de plein air” Historia – 01 juillet 2006 – n°715 – pp.44-75

“Les Jeux de pions abstraits” de Sender, Elena dans Sciences et avenir – 01 décembre 2001 – n°658 – pp.93-95

Voir le carnet de recherche consacré aux jeux : <https://jeux.hypotheses.org/>

Quelques résultats pour **Jeu et éducation** :

« [Jouer pour apprendre à parler à l’école maternelle. Regard sur la posture langagière de l’enseignant](#) » de Canut Emmanuelle, Espinosa Natacha, dans Le français aujourd’hui, 2016/4 (N° 195), p. 93-106. DOI : 10.3917/lfa.195.0093.

“[Jeu de société et FLE : quels jeux choisir?](#)” de Monica RIBEIRO CUNHA dans le Carnet de recherche Art, langage, apprentissage 31/05/2016.

La requête Web « jeux de société » éducation filetype:pdf ou « jeux de société » evolution filetype:pdf donne de bons résultats, en voici quelques expemples.

[L’utilisation des jeux pour l’apprentissage des mathématiques dans l’enseignement secondaire.](#)

Jonathan Clarté. Education. 2016.

[Repenser les jeux de société à l’ère de l’Ubiquitous Computing.](#)

Ines Di Loreto, Simone Mora, Monica Divitini.27ème conférence francophone sur l’Interaction Homme-Machine., Oct 2015,

Toulouse, France. IHM-2015.

Quelques suggestions d'ouvrages dans le catalogue collectif des bibliothèques universitaires de France ([SUDOC](#)) :

**[Jeux et jouets à travers les âges: histoire et règles de jeux égyptiens, antiques et médiévaux](#)**

Catherine Breyer ; préface Joël Gillet. Bruxelles : Safran, 2010.

**[Histoire des jeux de société : géométries du désir](#)**

Jean-Marie Lhôte.[Paris] : Flammarion, 1994(18-Saint-Amand-Montrond : Impr. Clerc).

**[Jeux de société et enjeux de société : les effets de la pratique du jeu de règle sur les joueurs adultes et leur citoyenneté](#)**

Claire Chouvellon ; sous la direction de Benoît Hec. Université Bordeaux Montaigne.2015. Diplôme Universitaire : Gestion et Animation de Ludothèque : Bordeaux 3 : 2015

**[Jeux de hasard et société : actes du colloque pluridisciplinaire organisé à l'université de Reims-Champagne-Ardenne, \[9-10 mars 2006\]](#)**

Paris : l'Harmattan, DL 2008.

Cordialement,

[Eurêkoi](#) – Bibliothèque Publique d'Information  
[www.bpi.fr](http://www.bpi.fr)